

ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМ АДАПТАЦИИ :

✚ Главной и основной причиной проблем в поведении детей в период адаптации является отсутствие у ребёнка опыта общения со взрослыми и детьми. Чем более узок был круг общения до поступления в ДОУ, тем труднее ребенку, тем длительнее формируются у него отношения с воспитателем. Дети, у которых уже имеется положительный опыт общения со взрослыми и сверстниками, составляют самую благоприятную группу по характеру поведения и привыкают они к детскому саду сравнительно быстро.

✚ Отсутствие в семье режима, совпадающего с режимом детского сада, особенно отсутствие дневного сна.

✚ Наличие отрицательных привычек (сосание соски, укачивание при укладывании).

✚ Неумение самостоятельно занять себя игрушкой.

✚ Несформированность необходимых культурно-гигиенических навыков, элементарных навыков самообслуживания.

✚ Неуверенность малыша в себе.

✚ Наличие психологической травмы, страхов.

Психофизиологические реакции ребенка в период адаптации:

- ✚ беспокойство;
- ✚ страх;
- ✚ заторможенность (или повышенная возбудимость);
- ✚ капризность, раздражительность, упрямство.

В зависимости от темперамента, индивидуальных особенностей и предварительных мероприятий, проводимых родителями в период адаптации, ребенок по-разному привыкает к детскому саду.

Адаптационный период может длиться от 2-3 недель до нескольких месяцев, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и реакции родителей.

В период адаптации ребенок может временно утрачивать нетвердо сформированные навыки (пользование горшком, самостоятельная еда и т.д.). Не волнуйтесь! По мере привыкания к детскому саду навыки восстановятся.

Удачи Вам!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 273»

г. Красноярск, ул. Парижской Коммуны,
46 а
тел. 27-74-75

***В детский сад –
с радостью!***

*Рекомендации педагога-
психолога для родителей
малышей*



Красноярск 2020

Уважаемые родители! Чтобы малыш быстрее и безболезненнее привык к детскому саду, был радостным и общительным, мы предлагаем вам несколько рекомендаций:

✚ Будьте уверены в том, что детский сад необходим для Вашей семьи именно сейчас. Ребенок чувствует, если родители сомневаются в целесообразности общественного воспитания, и любые их колебания использует для того, чтобы воспротивиться расставанию с ними.

Легче и быстрее привыкают к новым условиям дети, у родителей которых нет альтернативы детскому саду.

✚ Рассказывайте ребенку, что такое детский сад и почему Вы хотите, чтобы он, как и другие дети, тоже посещал его. Содержание беседы зависит от возраста ребенка.

✚ Обсуждайте с ребенком режим в детском саду. Чем подробнее будет Ваш рассказ и чем чаще Вы будете его повторять, тем спокойнее ребенок воспримет новые правила.

Спрашивайте, куда он будет складывать свои вещи после прогулки, кто ему будет помогать раздеваться, что он будет делать после обеда. Такими вопросами Вы сможете понять, как ребенок усвоил последовательность режимных моментов в ДОУ. Детей пугает неизвестность, но когда они видят, что ожидаемые события происходят так, как было обещано, то чувствуют себя увереннее.

Максимально приблизьте домашний режим к распорядку жизни в детском саду.

✚ Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены. Поговорите с ним о возможных трудностях, объясните, к кому он может обратиться за помощью и как он это может сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: «Я хочу пить». И Ольга Ивановна нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Попробуйте проиграть все эти ситуации дома, например, вы – воспитатель, а медвежонок, за которого вам придется говорить, просит пить.

✚ Когда Вы уходите, расставайтесь с ребенком легко и быстро. Конечно же, Вы беспокоитесь о том, как будет вашему ребенку в детском саду, но долгие прощания с обеспокоенным выражением лица, у ребенка вызовут тревогу, что с ним здесь может что-то случиться, и он долго не будет Вас отпускать. Разработайте вместе с малышом несложную систему знаков прощания, и он будет легче отпускать вас. Если ребенок с трудом расстается с матерью, то желательно, чтобы в первые несколько недель ребенка отводил в садик отец.

✚ Предоставьте ребенку возможность эмоциональной разрядки, возможность выплеснуть эмоции, если ему это необходимо. Первое время малыш может капризничать дома, переключайте его внимание на что-то интересное. Самое главное, вовремя остановить ребенка и обеспечить спокойную обстановку перед сном (почитать книгу, рассматривать картинки, принять успокаивающую ванну и т.д.)

Не создавайте у ребенка иллюзий, что все будет так, как он захочет. Объясните, что в группе будет много детей, поэтому воспитатель, например, не сможет одеть всех сразу, придется немного подождать.

✚ Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к ним по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои.

✚ Познакомьтесь с другими родителями и их детьми. Говорите дома о новых знакомых – Лене, Саше, Сереже.

✚ Чем лучше Ваши отношения с воспитателями, другими родителями и их детьми, тем проще будет привыкнуть Вашему ребенку к новым условиям.

✚ В присутствии ребенка избегайте критических замечаний в адрес сотрудников детского сада.

✚ Помните, что на привыкание ребенка к детскому саду может потребоваться не один месяц. Будьте терпеливы.

✚ Если через месяц Ваш ребенок еще не привыкнет к детскому саду, и Вы продолжаете испытывать потребность в контакте со специалистами, то педагоги и психологи ждут Вас!

